FuFu-no-ki





「約束したでしょ!(#゜Д゚)」 と毎日同じことの 繰り返し・・・



お互いに モヤモヤした気持ち が残ってしまう

親子で話そう!

家族の絆



我が家の ルール

朝はテレビもYouTube ゲームもしないと決め たのに、守れない QQ 結局 ガマンするばかり じゃ続かない 気付いたら

なし崩し的になって る((+_+))



子どもたちは、家庭でのルールや約束を守ったり破ったりしながら、人との関係の在り方や社会のルールの大切さを学んでいきます、家庭のルールには、あいさつ、家に帰る時間、寝る時間、 きちんとした姿勢などの生活上のルールもあれば、他人に迷惑をかけない、嘘をつかないなどといった道徳上のルールもあります。 しつけにも一貫性をもたせ、しっかりと身につけるためにも、家族がよく相談をしてはっきりしたルールをつくり、子どもとともに親もそれを守りましょう。

ルールの設定

★親が一方的に決めるのではなく、家族で話し合って 子どものやる気に繋がるよう子どもの意見を取り Q 入れてみましょう

決まったルールでガチガチに縛りすぎても窮屈な生活になってしまうかも…

■ 例えば、、、30分程度で終わるTVやゲーム内容のもので、子どもにも判りやすい 区切りにする。この内容が終わったら、ここをクリアしたら終わり等。それ以上に長くなりそ うならお休みの日にゆっくり一緒に見よう!などフォローの声掛けを。

今日はご褒美で!等イレギュラーのパターンを作ると、なし崩し的にルール が守れなくなってしまう。。。どうしたら良い?

➡ 子どもの個性や発達段階によっては、楽しくなってしまうと歯止めが効かない、前は 許してくれたからこれ位は大丈夫!となってしまう事も。特に100か0かの思考になりがち な子には、ルール設定の時点で絶対に守るべきことの強固で明確な線引きが必要です。

上記の2つは一見、相反する様に見えますが、



★ 親も子も楽しく守れるルール作りが大切 ★子どもの年齢や発達段階に応じて ルールを調整していく

などのポイントは同じです。 抜くところ、絶対なところのポイントを明確にし、一貫性を持ち その子にとってどの対応が良いのか、普段から接し ているご家族で話し合ってみましょう。

伝え方

★ルールの可視化

約束したルールを目でみてわかるように、文字や絵で書き、目のつくところに貼るよ うにしてみましょう。耳で聞いただけのルールを記憶するよりも、**可視化して家族で共有し、** 声を掛け合える環境になりルールを意識しやすくなります。

★子どもの立場になる

■ 例えば、テレビやゲームの時間が長くなってしまうなら、テレビの代わりに音楽を 聴いたり、寝る30分前に読み聞かせをすることでテレビやゲームを早い目に終わらせ るよう促しましょう。どのCDにする?どの本にする?など選ぶところから親子の楽しい



★わかりやすく簡潔に

→ 子どもは大人より語彙や理解力が限られています。出来るだけ短く、簡単な言 葉で分かりやすく伝える事が、子どもの「できた!」「わかった!」に繋がり、成功体験 の積み重ねが自己肯定感の助けにもなります。

★否定ではなく肯定で伝える

×騒がないで ━━━━ ◎椅子に座るよ 蟻さんの声でお話してね

×宿題しないならお出掛けしないよ ━━━━ ◎宿題は30分で終わりそう?終わったら一緒に○○に行こう! パパ達も用意するね!

見通しの提示

なぜこのルールがあるのか、守らないといけないのか、子どもにはイメージし 辛いこともあります。 ルールを守る力は、子どもが楽しく・気持ちよく生活して いくために必要なものであるという事を、解りやすく伝えていきましょう。

- ★部屋のおもちゃを片付けよう → 部屋が綺麗だと気持ちいいね ▼順番を守ろうね → 順番を守ると、みんなで楽しく遊べるね
- ★靴下は伸ばして洗濯機へ入れて → 丸まってないと綺麗に洗えるよ
- *明日の学校の準備をしよう→ やるべき事が終わったら、寝るまでの時間を全部自由に使える! なにして遊ぼうか?



お父さんお母さん、小学生なら<mark>ゲームやYouTube、中高生ならスマホ</mark>を触る時間で悩んでいませんか?

これはルールを守る中でもかなりの難関ではないでしょうか。いきなり取り上げたり、一方的に制限をかけたりすると親への反抗心が芽生えてしまう事があります。 また、「スマホばっかりして、勉強は終わったの?」なんて声掛けも、『楽しい時間が勉強に奪われてしまう』と感じ、より勉強は嫌なものという意識になって逆効果・・・

◌まずは共感

親である自分も気付いたらスマホ…なんて事ないです か?子ども達はちゃんと見ています。簡単に情報を得られ るし、子どものための情報収集であっても、それはちゃんと 伝えないと分からない事。

ゲーム・スマホにもメリット(集中力(・問題解決力の向上等)があり、 楽しい・便利だという気持ちを まず受け止めてあげましょう。

◌ やめらない場合のリスクを伝える

依存症や課金、炎上事件や犯罪…様々な危険を孕んで いるゲーム・スマホ。実例を出しながら、そのリスクを伝えて おきましょう。実際、ゲームの長時間利用により脳の萎縮や アルツハイマーの様な認知機能の低下が 認められたという論文もあります。大人も ダメージを受けますが、発達段階の子どもの 脳には、長時間利用によるダメージは特に

子どもが守りやすい時間設定 を一緒に考える

ゲーム・スマホ、勉強、習い事、食事、入浴等、 |日の予定から、無理のない計画を立てま しょう。やりたい時間帯や、満足するにはどれ くらい時間が要るか子どもの話をじっくり 聞いて、最後は自分で時間を決めてもらい ましょう。

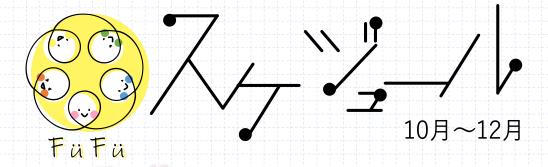
🏮 誘惑に負けてしまわないよう 工夫する

楽しみが限られていると、依存しやすくなって∠ しまいます。他の楽しい事を見つける事は 有効です。

年齢が低いうちは、ゲーム・スマホは自室 に持ち込まない等。 使える場所を限定 すると時間も守りやすくなります。



なかなか守れなかったり、思ったように伝わらなかったり、親子ともども余裕がなかったり・・・大変な事も多いかと思います。 押し付けるのではなく子どもの意見を尊重したうえで話し合い、親子で試行錯誤する経験は、子どもが大人になって社会で 生きていくための、大きな大きな力の貯金になるはずです。



有田川町民なら、 乳幼児~中学生までの 保護者様はどなたでも ご参加いただけます

リフレッシュ講座

保護者向け

託児有なので 安心してご参加ください 託児あり

お問合わせ

社会教育課 22-4513 申込多数の場合抽選となり、 連絡のない場合は参加となります 持ち物・準備 実施日時 講座名 内容 対象·定員 場所 費用 申込 締切 毛糸と指だけで、やさしく 0歳~中学生 の保護者 編めるキッズマフラーです! あったか 11月18日 🕸 お子さんを思いながら、 御霊公民館 ¥100 11月11日4 指編みマフラ-10:00~ 7名 手づくりのぬくもりを楽しみ 0歳~中学生 12月4日春 ハンド でもできるセルフハンドマッサージ 11月27日4 の保護者 御霊公民館 無料 フェイスタオル 10:00~ マッサージ を教わりましょう!簡単なセルフネ 7名 イルも教えてくれますよ! お正月飾りは新年の多幸と無病息災 0歳~中学生 の保護者 お正月 12月16日 🕸 を願うアイテム。折り紙や様々な素 田殿公民館 ¥100 12月9日 🐼 10:00~ タペストリ-材を自由に組み合わせ、自分好みの 7名 オリジナルタペストリーを作ろう!

子育てひろば

お問合わせ

ハロウィンを親子で楽しもう

社会教育課 22-4513

可愛くて美味しいハロウィンスィーツでパーティを盛り上げようよ

実施日時	講座名	内容	持ち物・準備	対象·定員	場所	費用	申込	申込多数の場合抽選となり、 連絡のない場合は参加となります 締切
10月30日春 10:00~	ハロウィンを 親子で楽しもう!	ハロウィンの出し物を親子で楽しんだ後、栄養士さんと一緒におばけチップスやスウィートバンプキンを作ろう!	・エプロン ・三角巾	未就園児 親子 10組	御霊公民館	¥100		10月23日◆
11月4日 2 10:00~	こども園で 秋ならではの遊びを 楽しもう!	秋は子どもの好奇心を刺激する自然物がいっぱい!こども園の保育士さんと一緒にワクワクドキドキを体験してみませんか。	・飲み物・お子さんの着替え等	未就園児 親子 10組	金屋第3 こども園	無料		10月28日
11月11日 2010:00~	絵本で子育て しませんか	絵本を通して、子どもの心を豊かに育 てませんか。赤ちゃん絵本もたくさん 積んでコスモス号も来てくれます!		未就園児 親子 10組	御霊公民館	無料		11月4日❷



金屋図書館 32-5789 参加費無料

日時:第4木曜10:30~ 申込不要 対象: 2才~未就園児15組

10月23日 🕏

オリジナルハロウィン マントを作って、魔法 使いに変身しよう!

ハッピー ハロウィンマント

季節に応じた工作を親子で楽しもう!

みのむしモビール 11月27日春

秋を彩るみのむしくんのモビール! 寒くならないようにたくさん 着せてあげようね!

ゆらゆらツリー

12月25日本

置いて飾るだけでなく、 サンタさんがゆらゆら揺れて 楽しいツリーです♪



楽しい写真もたくさん 載せていくので ぜひ登録してくださいね

@FUFU.ARIDAGAWA

具本来源 FuFu公式 HP

イベント情報など更新して は もます は はきます 講座等の予約もコチラから と U して頂けます

https://www.town.aridagawa.lg.jp/top/kakuka/kanaya/7/kodomo/8699.html



∞pen 第2·4(月) 9:15 ~ 11:15 ※祝日はお休みです

対象 0歳児〜中学生の保護者 乳幼児の親子

様連れもママだけも大歓迎!

無料

子どもたちが **っ**遊べるスペースも

あります。

金屋図書館の休館日を利用して 開催しています

紅茶やコーヒーなど、飲み物を 飲んでほっと一息

ゆったり癒される場に なれば

住所 有田川町金屋7番地金屋文化保健センター2F 金屋図書館内

問合 有田川町役場 社会教育課 22-4513



暑さも少しづつ落ち着いて、過ごしやすくなってきま 秋は1日の寒暖の差や、気圧変化が激しく自律神経が乱れがち

体を温めたり、リラックスできる時間を設けたり、朝はお目様の光を浴び てセロトニンの分泌を促し体内時計を整えたりすると良いようです

> みんな自分の時間って どうやってつくってる??



~子供の食を通して、 家族みんなで健康に~

FuFuの管理栄養士さんが提案する



夏の暑さも落ち着き、食欲が増してくるこの季節。秋に旬をむかえるおいしい食材にふれる機会も増えてきます。 子どもたちが様々な食材に興味を持ち、これまで苦手だった食材にも挑戦できるよう、苦手な理由を探りながら食欲の秋ならぬ、 「食育の秋」にしてみるのはどうでしょうか?

子どもが苦手とする食材には理由がある!?

味覚には、「苦味・酸味・甘味・塩味・旨味」があります。

子どもたちは生まれたときから「苦味=毒を含んでいるから危険」「酸味=腐敗しているから危険」という危機管理能力が 備わっているといわれていて、苦味と酸味が強い食材を苦手とする子が多いです。

しかし子どもたちは成長とともに、さまざまな食の経験を通じ食べられる食材が少しずつ増えていきますので、焦らず 「少しでも食べられた。」という経験を大切にしましょう。今回ご紹介するレシピは、苦味や酸味のある野菜が入った ミートスパゲティです。食べやすくするためのポイントを抑えながら、苦手克服に挑戦してみましょう。

大さじ1

大さじ3

小さじ2

大さじ2

大さじ2



■ころころ野菜のミートスパゲティ

材料 (大人5人分=作りやすい量で記載しています)

- *合いびき肉 300g 玉ねぎ

 - 中1個
- なす 大1本
- 100 g
- ・しめじ

- トマト缶
- 3個
- 1缶(400g)
- 1片
- ▶小麦粉

オリーブ油

- 砂糖
- ケチャップ
- ウスターソース 小さじ1

100 m l

なすは皮を全てむ

べやすいポイント ピーマンを湯がく と苦味が抑えられる

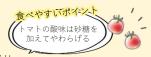
②ピーマンはさっと湯がく

- ③フライパンにみじん切りにしたにんにくと オリーブ油 を入れ、香りが立つまで炒める
- ④合挽肉と玉ねぎをフライパンに入れ、しっかりと炒める
- ⑤玉ねぎがしんなりしたら、茄子・しめじ・ピーマンを加え、さらに炒める
- ⑥具材に火が通ったら一旦火を止め、小麦粉を加え粉っぽさがなくなるまで混ぜる
- ⑦トマト缶・その他の調味料・水を加え、弱火にして混ぜながらぐつぐつ煮込んだら出来上がり



食べたくない理由を

探ってみよう!





食べてくれるはず う。(目安は30分ほど) 残させてあげましょう! それ以上になるなら、食べた量が少なくても、 次のご飯の時にはきっとお腹もすき、たくさん ただきます~ごちそうさまの 間 で あ

わりと決めながら時間の区切りも大切にしましょ 間が長くなりがちです。何時までや、あと何口で終 つい少しでも食べてほしいという気持ちから食事時 子どもに苦手なご飯があり、お皿に残っていると 大切にする心が育っていくのかもしれません。 習慣から子どもにも人や生き物を 食事の際に心を込めて「命」

が挨拶できる食卓には、自然と 家族のだんらんが生まれてくるの 忙しい日常生活の中で、みんな



表す言葉です。

れた人に対して感謝の気持ちを

くれた動植物や手間をかけてく みんなが生きていくために命を 「ごちそうさま」 「いただきます」

へが働いてくれています

杯のごはん、一匹の魚がみなさんの口に入るまでには多くの



してくれる家族もいるでしょう 売る人もいます。そして食材を買えるように働いてくれて、調理 また食べ物を育てる人・加工する人・運搬する人・お店に並べ 生まれるもので、それらの命を人間が採取したり、捕獲したりし ちょい読 コラム 食べ物は、食材となる自然の恵みや動植物が生きていく中で どうして「いただきます 「ごちそうさま」を言うの?

次号は▶▶2025年12月に発行します

FuFuが発足してから2回目の冬。子どもが熱っぽい?!と感じたらハラハラ。。何かと忙しいけど、楽しい事がいっぱいのこの季節、楽しんで過せるヒントをアレコレお伝えします♪

るように

本紙は有田川町家庭教育支援チーム『FuFu』が発刊する季刊誌です 有田川町家庭教育支援チーム『FuFu』は子育て経験者をはじめとする地域の多様な人材で構成されたチ 行政機関等と連携しながら、子供たちのより良い成長のため子育てや家庭教育を応援していきます

ご意見·問合せ等➡有田川町役場 社会教育課 0737-22-4513 2025年10月秋発行 No.007